

## OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Zamówienie realizowane jest w ramach projektu  
UNICEF “Szkoła dostępna dla wszystkich (SDW)” (Accessible School for All – ASA)

### 1. Przedmiot zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest opracowanie merytoryczne materiałów szkoleniowych do programu szkolenia dla nauczycieli pn. *“Wspieranie rozwoju językowego uczniów z doświadczeniem migracji - nauczanie języka polskiego jako obcego”*.

Program będzie przygotowany i realizowany w ramach projektu „UNICEF (ASA) – Szkoła dostępna dla wszystkich”.

Materiały szkoleniowe będą podzielone na 8 modułów, każdy składający się z 2 tematów.

Przygotowanie materiałów do jednego modułu szkoleniowego obejmuje następujące dzieła:

- A. Przygotowanie scenariusza i nagranie\* 1 filmu objaśniającego zawartość modułu (2') - do całości modułu,
- B. Przygotowanie scenariusza i nagranie\* 2 filmów pokazujących teoretyczne podstawy wybranego tematu (w sposób aplikacyjny) (2x8'),
- C. Przygotowanie 2 mini testów sprawdzających rozumienie treści filmu (maksymalnie 10 pytań),
- D. Przygotowanie (wybranie) 2 fragmentów tekstu naukowego lub popularnonaukowego dotyczącego zagadnienia z modułu,
- E. Przygotowanie 2 zadań dla uczestników związanych z ww. tekstem popularnonaukowym, (zadanie ma sprawdzać rozumienie treści tekstu oraz możliwości aplikacji wiedzy teoretycznej w praktyce edukacyjnej)
- F. Opracowanie 2 zadań praktycznych, związanych z tematem, mających na celu rozwijanie umiejętności uczenia dzieci z doświadczeniem migracji (zadanie praktyczne może mieć charakter analizy wypowiedzi ustnej lub pisemnej, zaprojektowania zadania rozwijającego określona kompetencję językową i in.)
- G. opracowania 4 materiałów dydaktycznych rozwijających kompetencje językowe powiązane z tematyką kursu. Materiał może mieć formę scenariusza zajęć, gry dydaktycznej, kart pracy.
- H. Przygotowania spisu polecanej literatury

\*dotyczy merytorycznego opracowania wymienionych elementów, nie obejmuje opracowania graficznego, redakcji i korekty materiałów oraz technicznej realizacji nagrania

***Realizacja nagrania nastąpi w studio wskazanym przez Zamawiającego na terenie całej Polski. Koszty dojazdu do wartości II kl. PKP lub bilety BUS/ autobus, koszty noclegu zostaną pokryte przez Zamawiającego.***

**Zamówienie będzie podzielone na 4 części:**

### Część I.

Obejmuje merytoryczne opracowanie materiałów do Modułu 1., składającego się z 2 tematów.

Modułu 1. Akwizycja języka obcego/drugiego

Temat 1. Podstawy akwizycji języka drugiego - fakty i mity na temat nauki języka drugiego.

Temat 2. Uczyć języka edukacji szkolnej – rozwijanie języka do komunikacji w klasie.

### Część II.

Obejmuje merytoryczne opracowanie materiałów do Modułów 2A, 2B, 2C., każdy składający się z 2 tematów.

Moduł 2A. Wybrane sposoby uczenia słownictwa i gramatyki - klasy 0-III

Temat 1. Uczyć jak wzbogacać zasoby słownikowe w języku drugim – rozwijanie słownika w języku osiedlenia ze szczególnym uwzględnieniem języka edukacji szkolnej.

Temat 2. Uczyć mówić poprawniej – rozwijanie poprawności gramatycznej dla skuteczniejszej nauki polszczyzny.

Moduł 2B. Wybrane sposoby uczenia słownictwa i gramatyki - klasy IV-VIII

Temat 1. Uczyć jak wzbogacać zasoby słownikowe w języku drugim – rozwijanie słownika w języku osiedlenia ze szczególnym uwzględnieniem języka edukacji szkolnej.

Temat 2. Uczyć mówić poprawniej – rozwijanie poprawności gramatycznej dla skuteczniejszej nauki polszczyzny.

Moduł 2C. Wybrane sposoby uczenia słownictwa i gramatyki - poziom ponadpodstawowy

Temat 1. Uczyć jak wzbogacać zasoby słownikowe w języku drugim – rozwijanie słownika w języku osiedlenia ze szczególnym uwzględnieniem języka edukacji szkolnej.

Temat 2. Uczyć mówić poprawniej – rozwijanie poprawności gramatycznej dla skuteczniejszej nauki polszczyzny.

### Część III.

Obejmuje merytoryczne opracowanie materiałów do Modułów 3A, 3B, 3C., każdy składający się z 2 tematów.

Moduł 3A. Wybrane sposoby uczenia poprawnego mówienia oraz czytania - klasy 0-III

Temat 1. Uczyć mówić poprawniej – rozwijanie poprawnej wymowy dla lepszej edukacji i integracji.

Temat 2. Uczyć czytania i rozumienia tego, co się czyta – rozwijanie umiejętności czytania i czytania ze zrozumieniem tekstów szkolnych.

Moduł 3B. Wybrane sposoby uczenia poprawnego mówienia oraz czytania - klasy IV-VIII

Temat 1. Uczyć mówić poprawniej – rozwijanie poprawnej wymowy dla lepszej edukacji i integracji.

Temat 2. Uczyć czytania i rozumienia tego, co się czyta – rozwijanie umiejętności czytania i czytania ze zrozumieniem tekstów szkolnych.

Moduł 3C. Wybrane sposoby uczenia poprawnego mówienia oraz czytania - poziom ponadpodstawowy

Temat 1. Uczyć mówić poprawniej – rozwijanie poprawnej wymowy dla lepszej edukacji i integracji.

Temat 2. Uczyć czytania i rozumienia tego, co się czyta – rozwijanie umiejętności czytania i czytania ze zrozumieniem tekstów szkolnych.

### Część IV.

Obejmuje merytoryczne opracowanie materiałów do Modułu 4., składającego się z 2 tematów.

Moduł 4. Rozwijanie wrażliwości i kompetencji interkulturowych

Temat 1. Rozumieć Innego 1 – rozwijanie wrażliwości interkulturowej i umiejętności rozpoznawania kodów kulturowych w komunikacji u nauczycieli i nauczycielek uczących uczniów z doświadczeniem migracji.

Temat 2. Rozumieć Innego 2 - rozwijanie kompetencji interkulturowej u polskich uczniów i uczennic, w których klasie są dzieci z doświadczeniem migracji.

tabela objaśniająca strukturę wytwarzania materiałów do każdego modułu.

Moduł 1		Moduł 2 (w tym Moduł 2A,2B,2C)		Moduł 3 (w tym Moduł 3A,3B,3C)		Moduł 4	
T1	T2	T1	T2	T1	T2	T1	T2
Film objaśniający 2'		Film objaśniający 2'		Film objaśniający 2'		Film objaśniający 2'	
Film prezentujący 8'	Film prezentujący 8'	Film prezentujący 8'	Film prezentujący 8'	Film prezentujący 8'	Film prezentujący 8'	Film prezentujący 8'	Film prezentujący 8'
Mini test	Mini test	Mini test	Mini test	Mini test	Mini test	Mini test	Mini test
Fragment tekstu naukowego + zadanie dla uczestników związane z tekstem naukowym	Fragment tekstu naukowego + zadanie dla uczestników związane z tekstem naukowym	Fragment tekstu naukowego + zadanie dla uczestników związane z tekstem naukowym	Fragment tekstu naukowego + zadanie dla uczestników związane z tekstem naukowym	Fragment tekstu naukowego + zadanie dla uczestników związane z tekstem naukowym	Fragment tekstu naukowego + zadanie dla uczestników związane z tekstem naukowym	Fragment tekstu naukowego + zadanie dla uczestników związane z tekstem naukowym	Fragment tekstu naukowego + zadanie dla uczestników związane z tekstem naukowym
Zadanie praktyczne (może być z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych)	Zadanie praktyczne (może być z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych)	Zadanie praktyczne (może być z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych)	Zadanie praktyczne (może być z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych)	Zadanie praktyczne (może być z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych)	Zadanie praktyczne (może być z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych)	Zadanie praktyczne (może być z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych)	Zadanie praktyczne (może być z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych)
Bibliografia	Bibliografia	Bibliografia	Bibliografia	Bibliografia	Bibliografia	Bibliografia	Bibliografia
2 materiały dydaktyczne	2 materiały dydaktyczne	2 materiały dydaktyczne	2 materiały dydaktyczne	2 materiały dydaktyczne	2 materiały dydaktyczne	2 materiały dydaktyczne	2 materiały dydaktyczne

**Zamawiający zamierza wyłonić maksymalnie 1 Wykonawcę w każdej części zamówienia.**

## **2. Termin realizacji zamówienia:**

Okres realizacji zamówienia: od dnia zawarcia umowy (załącznik nr 6) do dnia 15.06.2024 r. Szczegółowe daty odbioru poszczególnych dzieł zostaną ustalone po podpisaniu umowy. Harmonogram będzie uwzględniał sukcesywne oddawanie dzieł.

## **3. Wymagania techniczne**

Produkty wypracowane w ramach zamówienia będą przygotowane z wykorzystaniem oprogramowania umożliwiającego jego edycję przez Zamawiającego znormalizowanego maszynopisu, zapisane w formacie A4 czcionką Times New Roman 12 pt. z interlinią 1,5 pkt. Zgodny ze standardami APA.

Materiały powinny charakteryzować się wyraźnie oznakowaną strukturą (tytuły, podtytuły) oraz powinny się w nich znaleźć odnośniki bibliograficzne, w tym co najmniej z ostatnich 10 lat.

Materiały powinny zostać dostarczone do Wykonawcy w formie papierowej i elektronicznej. Koszt dostarczenia materiałów w formie papierowej ponosi Wykonawca.

Zamawiający zastrzega sobie prawo do dostępu i zgłaszania uwag do treści przygotowywanych materiałów jak również sposób realizacji zleconych zadań będzie konsultowany z Zamawiającym w trakcie spotkań roboczych, rozmów telefonicznych/telekonferencji czy mailowo.

Szczegółowe warunki realizacji zamówienia zostaną ustalone z Wykonawcą po zawarciu umowy.